

学校教育
目標

郷土を愛し、確かな学力と豊かな心を身につけ、
夢の実現に向けて努力する生徒の育成



小中一貫教育目標

夢をもち 自ら考え行動する
生きる力にあふれる開聞の子の育成

目指す学校像

- 目標を共有し、共に学び、励み合う学校
- 確かな学力・自ら学ぶ力のつく学校
- 自他の良さを認め合い、思いやり溢れる学校
- 自覚をもち、規律と秩序のある学校
- 夢・目標の実現にむけ、邁進する学校
- 地域と共に子どもを育む学校



目指す子ども像

義務教育9年間で育てる
中学校卒業時の姿

目指す教師像

- 使命感をもち、指導力の向上と充実した授業を実践できる教師
- 率先垂範の心で児童生徒と汗する教師
- 自己研鑽に励み、信頼される教師
- 同僚性と協働性を備えた教師

目指す家庭・地域像

- 子どもに積極的に声をかけ、明るいあいさつが響く家庭・地域
- 学校と情報を共有し、「地域で守り、育てる」を実践できる家庭・地域

知

<確かな学力>

学ぶ意欲と
自ら学ぶ力をもつ子ども

徳

<豊かな心>

自分や他人のよさを認め
互いに尊重し合う子ども

体

<健やかな体>

いのちを大切にし
健康でたくましい子ども

誇

<郷土愛>

ふるさとに誇りをもち
夢や目標を実現する子ども

- 分かる授業づくりの工夫
⇒学習態度五箇条、心構え八箇条の徹底指導
⇒見通しと振り返りの活動の重視（ラスト10分の定着の時間的確保）
⇒ICTの効果的な活用による指導法改善
⇒一人一台タブレットの積極的な活用
⇒諸学力検査の分析と補充指導の徹底
- 生徒自ら本に親しむ読書指導の充実
- 検定、コンクール等への積極的な挑戦
- 家庭学習の習慣化
⇒家庭学習90運動
⇒授業と家庭学習の繋ぎ
⇒テスト期間中のノーマディアと家庭学習強調週間

- 道徳、特別活動の充実
⇒「考え、議論する」道徳の授業の実践
⇒感動を呼ぶ学校行事
⇒主体的な生徒会活動
■積極的な生徒指導の推進
⇒生徒指導体制の機能化
⇒生活指針の指導の徹底
- 特別支援教育の充実
⇒個別の支援体制の確立
⇒学習環境のユニバーサルデザイン化
- いじめや不登校、問題行動等への組織的な対応
⇒いじめ防止基本方針
⇒早期発見と早期解消
- 『人権教育についての理念』に基づいた学校・学級・授業づくり
⇒絆を深める学級経営
⇒情報モラル教育の充実

- 気力・体力の向上
⇒教科体育の充実
⇒部活動の充実（加入促進と練習の質の向上）
⇒体育的行事における主体的な目標設定と挑戦
- 健康教育の充実
⇒健康管理能力の育成（う歯治療率の向上）
⇒性に関する指導、食育薬物乱用防止教育、がん教育等の計画的実施
- 安全教育の充実
⇒危険予知や回避、対応能力の育成（防災・防犯訓練）
⇒地域安全マップの更新
- 家庭・関係機関との連携
⇒学校保健委員会の充実
⇒校医・薬剤師・栄養教諭等による授業の実施

- 郷土教育の充実
⇒9年間を見通した「いぶ好き『ふるさと学』」の実践（文化・自然・産業等の継承・発展への寄与）
⇒地域行事への参画（ほげ相撲、開聞文化祭等）
⇒いぶすきジュニア検定へのチャレンジ
- 進路指導・キャリア教育の推進
⇒「生きる」を考える系統的・発展的な学習
⇒体験活動を通した勤労観・職業観の醸成（農業体験・職場体験）
⇒地域人材（キャリア・アドバイザー）の積極的な活用
⇒「キャリアスポーツ」活用

<重点1>
「基礎学力の確実な定着」
⇒分かる授業づくりの工夫

<重点2>
「いじめ見逃しゼロ」「新たな不登校ゼロ」
⇒居場所づくりと絆づくり

<重点3>
「自力登校の推進」
⇒健康重視の啓発

<重点4>
「郷土教育の充実」
⇒地域人材の活用

<魅力ある学校づくりを支える3つのキーワード>

①凡事徹底
(キャッチフレーズ)

- ◇礼を正し、場を清め、時を守る
⇒『語先後礼の先手挨拶』『返事』
⇒『精・汗・時間一杯の清掃活動』
⇒『履き物・ロッカー・机の整理』
⇒『1分前着席・黙想』『無言集合』
- ◇立腰
⇒『深く腰掛け、背筋を伸ばす』

②省エネと効率化
(業務改善)

- ◇チーム開聞
⇒同僚性の発揮と協働力の向上
- ◇慣習にとらわれない発展的な改革
⇒小さなエネルギーで大きな成果
- ◇学校評価・アンケート（職員・保護者・生徒・学校評議員）等による教育活動の見直し

③説明責任
(信頼される学校)

- ◇教育成果の積極的なアピール
⇒検定、コンクール応募、投稿等
- ◇教職員の資質向上
⇒校内研修の充実（教科の枠を超えた研修体制）
- ◇不祥事根絶のための服務指導の徹底と働きやすい職場環境づくり

オール開聞の底力